

# Tutorias

## Objetivos

- Promover a autonomia/iniciativa dos alunos;
- Melhorar o comportamento na sala de aula;
- Melhorar os resultados escolares;
- Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina.

## Descrição da Medida

- A medida de Tutoria é uma estratégia de apoio e orientação pessoal e escolar, entre um tutor e um tutorando, que visa não só o acompanhamento escolar, mas também o desenvolvimento pessoal e a realização do potencial do tutorando, através de uma relação desenvolvida de forma partilhada e construída por ambos os elementos da diáde. A parceria tutor/tutorando pode ser desenvolvida entre professor/aluno ou aluno/aluno.
- O aluno a beneficiar da medida de tutoria é sinalizado pelo conselho de turma e acompanhado pelo grupo de acompanhamento tutorial, que é formado pelo diretor de turma, professor de educação especial e tutor. De acordo com o perfil do aluno, é traçado um plano de acompanhamento personalizado, desenhado pelo tutor, tendo em conta: o plano semanal de “estudo acompanhado”; o acompanhamento presencial, pelo tutor, do aluno com problemas de integração ou problemas disciplinares; o diálogo permanente com o encarregado de educação e os professores do conselho de turma.

## Vantagens da Medida

- A vantagem da tutoria em contexto escolar reside no facto desta se constituir como elemento essencial e protetor dos jovens com problemas de desenvolvimento, tanto ao nível comportamental como ao nível das dificuldades de aprendizagem, com o objetivo de potenciar a resiliência dos tutorandos através de experiências positivas que reforcem e promovam a sua autoconfiança e a crença em si próprios, permitindo-lhes a realização do seu potencial, quer pessoal quer académico.

## Cuidados na Implementação da Medida

- Perfil do tutor;
- Relação e compatibilidade tutor/tutorando;
- Estigma da tutoria;
- Promoção da autonomia do tutorando;
- Tríade escola-aluno-família;
- Articulação tutor-tutorando-escola;
- Isolamento do professor/tutor;
- Plano de ação tutorial;
- Formação do tutor.

## Resultados Esperados

- Taxa de sucesso dos alunos envolvidos na ação;
- Percentagem de alunos envolvidos na ação com aplicação de medidas disciplinares;
- Diferença entre a média do n.º de faltas injustificadas, dos alunos que frequentam a medida, do 1.º período em relação às do 3.º período.

## Quem implementa Onde consultar mais informação

- Escola Secundária Dr. Flávio Pinto Resende
- Site: <http://www.eseccinfaes.pt/>