

ANO:2011

Ministério da Educação

Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular

MISSÃO: Assegurar a concretização das políticas relativas à componente pedagógica e didáctica da educação pré-escolar, dos ensinos básico e secundário e da educação extra-escolar, bem como assegurar a organização e realização dos exames, cabendo-lhe ainda prestar apoio técnico-normativo à formulação daquelas políticas, designadamente nas áreas de inovação e desenvolvimento do currículo e dos instrumentos de ensino e avaliação e dos apoios e complementos educativos, bem como acompanhar e avaliar a respectiva efectivação. Integra também o apoio logístico e administrativo ao Júri Nacional de Exames; ao Plano Nacional de Leitura e ao Gabinete Coordenador da Rede de Bibliotecas Escolares.

Objectivos Estratégicos

DESIGNAÇÃO	META 2011	TAXA REALIZAÇÃO
OE1. Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela DGIDC na concretização das medidas de política educativa (estratégia para o currículo nacional, garantia da educação para todos, melhoria dos resultados dos alunos, qualidade da oferta educativa entre outros).		
OE2. Melhorar os instrumentos de informação e de comunicação na divulgação de conteúdos relacionados com a sua missão e atribuições.		
OE3. Avaliar as medidas e projectos de desenvolvimento curricular e de inovação educativa através da realização de estudos.		

Objectivos Operacionais

Eficácia **50.0**

O1. Consolidar a capacidade da DGIDC para suportar a definição e concretização das medidas de política educativa 15.0

INDICADORES	2010(E)	META 2011	Tolerância	Valor crítico	PESO	Mês	RESULTADO	TAXA REALIZAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
1. N.º de meses para elaboração de metas de aprendizagem para o Ensino Secundário	N/A	10	1		25,00				
2. N.º de meses necessários para apresentação de proposta à tutela sobre as implicações curriculares da escolaridade obrigatória de 12 anos	N/A	11	1		25,00				
3. N.º de meses necessários para a apresentação à tutela de proposta de referencial de orientação ao longo da vida	N/A	8	1		25,00				
4. N.º de meses necessários para a adaptação e disponibilização de um referencial de qualidade para a educação pré-escolar	N/A	12	0,5		25,00				

O2. Fomentar o recurso às TIC para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem 15.0

INDICADORES	2010(E)	META 2011	Tolerância	Valor crítico	PESO	Mês	RESULTADO	TAXA REALIZAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
5. N.º de meses necessários para assegurar a existência de um espaço virtual para o desenvolvimento dos projectos CONTIC	N/A	9	1		33,00				
6. N.º de meses necessários para a apresentação de proposta da rede de escolas de referência para o ensino a distância	N/A	9	1		33,00				
7. % de docentes das unidades especializadas e das escolas de referência registados na plataforma da comunidade virtual	N/A	40%	10%		34,00				

O3. Valorizar a educação estética e artística na educação pré-escolar e no 1º Ciclo do ensino básico 30.0

INDICADORES	2010(E)	META 2011	Tolerância	Valor crítico	PESO	Mês	RESULTADO	TAXA REALIZAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
8. N.º de crianças e alunos que participam no Programa de Educação Estética e Artística, no ano lectivo 2010/11	N/A	7000	200		60,00				
9. N.º de docentes que concluem acções de formação	90	500	50		40,00				

O4. Reforçar o processo de acompanhamento e monitorização dos programas e projectos inscritos nas prioridades de política educativa 15.0

INDICADORES	2010(E)	META 2011	Tolerância	Valor crítico	PESO	Mês	RESULTADO	TAXA REALIZAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
10. % dos programas e projectos com dispositivos de monitorização e/ou avaliação	80%	80%	5%		50,00				
11. Taxa de crescimento do número de alunos inscritos no Desporto Escolar	N/A	5%	1%		50,00				

O5. Aumentar a oferta do ensino bilingue precoce 12.5

INDICADORES	2010(E)	META 2011	Tolerância	Valor crítico	PESO	Mês	RESULTADO	TAXA REALIZAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
12. N.º de professores que concluem acções de formação	N/A	50	5		100,00				

06. Valorizar a educação para a cidadania como área transversal 12.5

INDICADORES	2010(E)	META 2011	Tolerância	Valor crítico	PESO	Mês	RESULTADO	TAXA REALIZAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
13. N.º de meses necessários para a construção de um referencial de Educação para o Desenvolvimento para a educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico	N/A	8	1		50,00				
14. N.º de projectos e programas, com intervenção da DGIDC, que incluem informação desagregada por género	N/A	10	1		50,00				

Eficiência 25.0
07. Melhorar a eficiência da organização interna, comunicação e divulgação das actividades da DGIDC 100.0

INDICADORES	2010(E)	META 2011	Tolerância	Valor crítico	PESO	Mês	RESULTADO	TAXA REALIZAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
15. N.º de meses necessários para a criação de um regulamento para a submissão de projectos a desenvolver por entidades externas ao ME em escolas	N/A	9	1		50,00				
16. N.º de sessões observadas pela Comissão de Acompanhamento	507	600	25		50,00				

Qualidade 25.0
08. Assegurar a satisfação dos utilizadores dos serviços prestados pela DGIDC 50,00

INDICADORES	2010(E)	META 2011	Tolerância	Valor crítico	PESO	Mês	RESULTADO	TAXA REALIZAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
17. Grau médio de satisfação dos formandos e dos participantes nas acções de formação e nos seminários promovidos pela DGIDC (escala de 1 a 4)	N/A	2,5	0,25		50,00				
18. Grau médio de satisfação dos Coordenadores TEIP face ao acompanhamento prestado pela DGIDC (escala de 1 a 4)	N/A	2,5	0,25		50,00				

09. Garantir a qualificação e actualização dos recursos humanos da DGIDC 50,00

INDICADORES	2010(E)	META 2011	Tolerância	Valor crítico	PESO	Mês	RESULTADO	TAXA REALIZAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
19. % de trabalhadores que frequentem no mínimo de 14h de formação (% do total dos efectivos ao serviço)	N/A	30%	5%		100,00				

NOTA EXPLICATIVA
JUSTIFICAÇÃO DE DESVIOS
AVALIAÇÃO FINAL
Eficácia
Eficiência
Qualidade
Recursos Humanos

DESIGNAÇÃO	PONTUAÇÃO	APROVADOS	REALIZADOS	DESVIO
Dirigentes - Direcção Superior	20	100		
Dirigentes - Direcção intermédia e chefes de equipa	16	288		
Técnico Superior - (inclui especialistas de informática)	12	996		
Coordenador Técnico - (inclui chefes de secção)	9	0		
Assistente Técnico - (inclui técnicos de informática)	8	352		
Assistente operacional	5	30		
Total		1766		

Recursos Financeiros (milhares de €)

DESIGNAÇÃO	APROVADOS	EXECUTADOS	DESVIO
Funcionamento (não inclui salários + encargos com pessoal da DGIDC)	13,913,159		
Esforço Financeiro Nacional (OE)	11,510,159		

Indicadores _ Fonte de Verificação

Indicadores	Formulas de Cálculo	Fontes
Ind.1 - N° de meses para elaboração de metas de aprendizagem para o ensino secundário	contagem simples	Relatório do Grupo Trabalho
Ind. 2 - N° de meses necessários para apresentação à tutela de proposta sobre as implicações curriculares da escolaridade obrigatória de 12 anos	contagem simples	Resgisto da data de envio da proposta à tutela
Ind.3 - n° de meses necessários para a apresentação à tutela de proposta de referencial de orientação ao longo da vida	contagem simples	Registo da data de envio da proposta à tutela
Ind.4 - N° de meses necessários para a adaptação e disponibilização de um referencial de qualidade para a educação pré-escolar	contagem simples	Data de publicação no Portal da DGIDC
Ind.5 - N° de meses necessários para assegurar a existência de um espaço virtual para o desenvolvimento dos projectos CONTIC	contagem simples	Data de disponibilização no Portal da DGIDC
Ind.6 - n° de meses necessários para apresentação de proposta da rede de escolas de referência para o ensino à distância	contagem simples	Data de divulgação no Portal da DGIDC
Ind.7 - % de docentes das unidades especializadas e das escolas de referência registados na plataforma da comunidade virtual	$(n.^{\circ} \text{ de docentes inscritos nas respectivas disciplinas da plataforma} / n.^{\circ} \text{ total de docentes com funções nas escolas de referência e nas unidades de apoio especializado}) / 100$	N° de registos na plataforma Moodle da DGIDC
Ind.8 - N° de agrupamentos/escolas que participam no Programa de Educação Estética e Artística a nível nacional no ano lectivo 2010/2011	contagem simples	Relatório Final
Ind.9 - n° de docentes que concluem acções de formação	contagem simples	Relatório Final
Ind.10 - % de programas e projectos com dispositivos de monitorização e/ou avaliação	$(N^{\circ} \text{ de Programas acompanhados} / N^{\circ} \text{ de Programas implementados}) \times 100$	Relatórios finais dos programas e projectos
Ind.11 - Taxa de crescimento do número de alunos inscritos no Desporto Escolar	$(N^{\circ} \text{ de alunos inscritos em 2011/2012} - N^{\circ} \text{ de alunos inscritos em 2010/2011}) \times 100 / N^{\circ} \text{ de alunos em 2010/2011}$. Nota: por alteração do método de recolha de dados e verificação da conformidade dos alunos inscritos com as regras do Programa DE não será possível a comparabilidade dos resultados com os do ano transato.	Base de dados DGIDC
Ind.12 - N.º de professores envolvidos em acções de formação	contagem simples	Dossier técnico-pedagógico
Ind.13 - N° de meses necessários para a construção de um referencial de Educação para o Desenvolvimento para a educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico	contagem simples	Data de envio à Comissão de Acompanhamento da ENED
Ind.14 - N° de projectos e programas, com intervenção da DGIDC, que incluem informação desagregada por género	Contagem simples	Relatório Anuais da Educação para a Saúde, Actividades de Enriquecimento Curricular e Escolhas
Ind.15 - n° de meses necessários para a criação de um regulamento para a submissão de projectos a desenvolver por entidades externas ao ME em escolas	contagem simples	Internet (site)
Ind.16 - n° de grupos AEC observados pela Comissão de Acompanhamento	contagem simples	Relatório Pedagógico CAP 2010-2011

Ind.17 - Grau médio de satisfação dos formandos e dos participantes nas acções de formação (escala de 1 a 4)	Média simples	Dossier técnico-pedagógico
Ind.18 - Grau médio de satisfação dos Coordenadores TEIP face ao acompanhamento prestado pela DGIDC (escala de 1 a 4)	Média simples	Relatório Final TEIP 2010-2011
Ind.19 - Número de trabalhadores que frequentaram 2 acções de formação (% do total dos efectivos ao serviço)	$(\text{N}^\circ \text{ de funcionários que frequentaram 2 acções de formação} / \text{n}^\circ \text{ total de efectivos ao serviço}) \times 100$	Mapa de assiduidade e justificações para formação